



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
MALATYA VALİLİĞİ
Topsögüt Karşıyaka İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Eğitim, toplum yaşayışında yer edinmek için edinilen bilgi, beceri ve anlayışlara denir. Eğitim geniş anlamda, bireylerin toplumun standartlarını, inançlarını ve yaşama yollarını kazanmasında etkili olan tüm sosyal süreçlerdir. Kısaca istenilen davranışı geliştirme süreci olarak da anlatılabilir.

Eğitim ailede, okulda ve çevrede hayat boyu süren bir etkileşimin adıdır. Her devlet, kendi toplumunun değer yargılarına, zamana, ekonomik ve diğer şartlara göre bir eğitim sistemini ve anlayışını benimser. İşte bu minvalde eğitimin daha verimli, kalıcı ve faydalı olabilmesi için kurumlar, stratejik planlamaya ihtiyaç duyar. Genel anlamda strateji, bir kurumun güttüğü politikaya uygun olarak seçtiği hedeflere ulaşmak üzere aldığı her alandaki tedbirler ve her türlü aracın kullanılması olarak ifade edilmektedir

Günümüz dünyasının eğitim sisteminde temel amaç, öğrenciye en iyi hizmeti en verimli ve etkin şekilde sunacak strateji ve yöntemlerinin geliştirilmesi ve böylece hedef ve amaçlara ulaşılmasıdır. Bu da ancak çok hızlı değişen dünyada bu değişimlere karşı eğitim kurumlarının ayak uydurabilmesi için uzun dönemli vizyona sahip olmaları ve bu uzun dönemli perspektif ile gerekli stratejilerin belirlenerek uygulamaya konmasıyla mümkündür. Stratejisi olmayan bir okul, önünü göremeyen ve yönü olmayan okuldur.

Stratejik planlama olmazsa olmazımızdır. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
AZİZ RAMAZAN YAPALIKAN	OKUL MÜDÜRÜ
HAMZA UZAN	SINIF ÖĞRETMENİ
SEMRA B. IŞIK	SINIF ÖĞRETMENİ
SEDA DOĞAN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
MÜCAHİD ÇAPANOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
MURAT İSPİR	MÜDÜR YARDIMCISI
BASRİ GEMİCİ	SINIF ÖĞRETMENİ
RECEP AKSAÇ	SINIF ÖĞRETMENİ
MÜGE YILDIRIM	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
SELAHATTİN SÖNMEZ	GÖNÜLLÜ VELİ

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Yeşilyurt ilçesi, Topsöğüt Mahallesi, Yunus Emre Caddesinde bulunmaktadır. Mahallenin eski okulu olan Kenan Evren İlkokulu ihtiyaca cevap veremediği için yeni okulun yapılmasına karar verilmiştir. 2010 yılında hizmete açılan okulumuzun ismi Topsöğüt Karşıyaka İlköğretim Okulu olarak belirlenmiştir. Devletin katkılarıyla hazine arazisine yaptırılmış olan okulumuz 2010/2011 öğretim yılının başında eğitim öğretime başlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığının yeni tip okul binasına uygun olarak inşa edilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığının 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sistemi dâhilinde yapmış olduğu değişiklik sonrası, okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul ve ortaokul aynı binada eğitim öğretime devam etmeye başlamıştır.

Okulumuz bahçe ile birlikte 13500 m2 arsa üzerinde faaliyet göstermektedir. Okulumuz, Malatya-Sivas yolu üzerinde bulunmaktadır. İl merkezine uzaklığı 10 km'dir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Deęerlendirilmesi

Amaç 1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması amacına yönelik hedeflere ulaşıldığı görülmektedir. Devamsızlık Takip Komisyonları kurularak öğrenci devam-devamsızlıklarının takip altında tutulduğu, devamsız öğrencilerin velileriyle görüşmeler yapılarak okula devamları sağlanmıştır. Bu stratejik plan döneminde zorunlu eğitimin dışına çıkan öğrenci olmadığı gibi sürekli devamsız öğrenci de olmamıştır.

Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılması amacına yönelik belirlenen hedeflere plan dönemi için yaşanan Kovid salgını ve deprem felaketi nedeniyle ulaşılamamıştır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğraması, uzaktan eğitime geçilmesi, deprem nedeniyle nakil gelen-giden öğrenci sayısını çokluğu, öğretmen rotasyonunun artması hedeflere ulaşmayı güçleştirmiştir. Önümüzdeki plan döneminde de belirtilen amaç ve hedeflere yönelik çalışmalara yer verilmelidir.

Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Hedef 3.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacak, okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlanacaktır.

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi amacına yönelik hedeflerin gerçekleştirildiği görülmektedir. Yaşanan Elazığ/Sivrice depremi sonrasında okulumuzda kısmi güçlendirme çalışmaları yapılmış, iş güvenliği ve sağlığı açısından eksiklikler giderilmiştir. Yine Bakanlık tarafından okullara doğrudan temizlik, kırtasiye ve donatım için ödenek gönderilmesi ile belirlenen ihtiyaçlar giderilmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi
- [Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi](#)
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- [Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi](#)

- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

12. Kalkınma Planı	661,662,662.3 nolu politika paragrafları	<p>* Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır.(661)</p> <p>* Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır. (662)</p> <p>* Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler arttırılacaktır. ██████████</p>

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Milli Eğitim Şura Kararları	9,10,56 nolu politika paragrafları	<p>* Okul öncesi eğitimde okul aile iş birliği modelinin geliştirip uygulanması, ailelerin desteklenmesi ve aile eğitimlerinin yaygınlaştırılması sağlanmalıdır. (9)</p> <p>* Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasında nicelik ve nitelik birlikte düşünülmelidir. Bu kapsamda okul öncesi eğitim veren kurumlarının eğitim materyalleri, program, sınıf içi, sınıf dışı ortam ve personele ilişkin</p>

		kalite standartları güncellenmeli ve [REDACTED] [REDACTED]
--	--	--

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetleri yürütülmek

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi

2.5.3. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek
- Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi

2.5.4. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmenler		X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrenciler		X		X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Okul Yönetimi		X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Veliler		X		X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Okulun Diğer Personeli		X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü			X		X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	İl Milli Eğitim Müdürlüğü			X		X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754757 / Topsöğüt Karşıyaka İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04223992060 / 04223992060
Kurum E-Posta :	754757@meb.k12.tr
Web Adresi:	http://topsogutkarsiyakaio.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	TOPSÖĞÜT MAH. YUNUS EMRE CAD. NO:10 YEŞİLYURT/MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	http://topsogutkarsiyakaio.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Hizmete Başlama Tarihi:	20.09.2010
Toplam Çalışan Sayısı:	10

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	2	2
Sınıf Öğretmeni:	3	1	4
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	2	0	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	7	3	10

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	3	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	52
	Bayan :	3		Kız :	69
	Toplam :	6		Toplam :	121

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	ANASINIFI A	4	11	0	0	0	0	0	0	15
2	ANASINIFI B	9	7	0	0	0	0	0	0	16
3	1/A	6	13	0	0	0	0	0	0	19
4	2/A	12	13	0	0	0	0	0	0	25
5	3/A	14	10	0	0	0	0	0	0	24
6	4/A	7	15	0	0	0	0	0	0	22
Toplam		52	69	0	0	0	0	0	0	121

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	1
20 Yıl Üzeri	2
Toplam	6

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	0	0	1	0
Öğretmen	0	0	4	0	0	2

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	SINIF ÖĞRETMENİ	EĞİTİM - ÖĞRETİM HİZMETLERİ
2	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM - ÖĞRETİM HİZMETLERİ
3	OKUL MÜDÜRÜ	İDARİ İŞLER
4	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	OKUL AİLE BİRLİĞİ İŞ VE İŞLEMLERİ
5	MÜDÜR YARDIMCISI	İDARİ İŞLER
6	GÖNÜLLÜ VELİ	OKUL İLE VELİ ARASINDAKİ KOORDİNASYON

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	2
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	2

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	2	0	0	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	9	0	0	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Projeksiyon	1	0	5	0
5	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	5	0	0	0
6	Bilgisayar	4	0	1	0
7	Fotokopi	0	0	0	0
8	Yazıcı (Lazer)	2	0	0	0
9	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	0	0	0
10	Ses sistemi	1	0	0	0
11	Mikrofon	3	0	0	0
12	Hoparlör	2	0	0	0
13	UPS	0	0	0	0
14	Optik okuyucu	0	0	0	0
15	Telefon	2	0	0	0
16	Fax	0	0	0	0
17	Televizyon	1	0	0	0
18	Güvenlik kamerası	12	0	0	0
19	Kayıt cihazı	1	0	0	0
20	Tarayıcı	0	0	0	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	0	1
2	Bilgisayar Laboratuvarı	1	1
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Depo	1	0
5	Derslik Sayısı	12	0
6	Fen Laboratuvarı	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Kazan Dairesi	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	1	0
11	Şube Sayısı	6	0
12	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	7000.00	9000.00	11000.00	13000.00	15000.00
2	Kira Gelirleri	7000.00	8750.00	11000.00	13750.00	17000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
2.000,00	4.500,00	7.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	1.000,00	2.000,00	0,00	3.000,00
Kırtasiye Harcamaları	1.000,00	2.500,00	0,00	3.500,00
Toplam :	2.000,00	4.500,00	0,00	6.500,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	8	8	8	1	1	1
Türkçe	4	3	3	1	1	1

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Kahvaltı Etkinliği	0	0	60	0	0	12	0	0	10

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
yok	yok	0	0	0

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel	Topsögüt Karşıyaka İlk/Ortaokulu	Tohumdan Fidana	50	Mesut AKBAŞ - İdris BAŞARAN	Okul Aile Birliği	Fidanlar yetiştirildi. Yetiştirilen fidanlar okul bahçesine dikildi.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının azlığı• Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması• Okul çevresinde internet, cafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması• Okulun zararlı alışkanlık faktörlerinden uzak olması• Personelin çok büyük bir çoğunluğunun bilgi ve teknoloji kültürünü iyi kullanmaları• Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları• Okul personelinin insan davranışları ile ilgili hümanist bir dünya görüşüne sahip olması• Velilerin okul tarafından organize edilen tüm etkinliklere, toplantılara katılmaları• Her sınıfta akıllı tahta bulunması ve fiber internet erişiminin bulunması• Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı• Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri• Derslik başına düşen öğrenci sayımızın istenen seviyede olması• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması• Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânlarımızın (voleybol sahası, basketbol sahası, çok amaçlı salon) bulunması• Isıtma, aydınlanma, su probleminin olmaması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin oyun alanlarındaki kısıtlayıcı fiziksel koşullar• Mezunları izleme konusunda yeterli ve etkili izleme yöntemlerinin kullanılmaması• Öğrencilerin temizlik alışkanlıklarının istenen düzeyde olmaması• Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi• Çok amaçlı salonların yetersiz olması• Fen Laboratuvarının malzeme eksiliğinden dolayı etkin kullanılmaması• Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayrılamaması• Mali kaynakların yetersiz olması• Rehberlik normunun olmamasından dolayı okulda etkili bir rehberlik ve psikolojik danışma servisinin bulunmaması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar• Destek personel yetersizliği

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Kamuoyunun eğitim sisteminde değişiklik yapılması gerektiğine ilişkin algı• Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması• Eğitimin niteliğinin arttırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması• İlimizde iki üniversitenin olması• İlin tarihi dokusunun zenginliği• Manevi ve kültürel zenginlik• Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Eğitimde fırsat eşitliğinin mevcut yasa ve mevzuatlarda belirtilmesi• Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi• Okulun çevre yapısının sosyal ve kültürel etkinlikleri destekleyici olması	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti• Ödenek ve mali kaynak eksikliği• Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı• Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri• Öğrencilerin teknoloji, internet ve oyun bağımlılığının fazla olması• Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar• Mevzuat değişiklikleri• Mesleklerin tanınması ve avantajlarının öğrenciler ve velilerce pek bilinmemesi• Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program• Bakanlık il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar• Okul/kurum çevresindeki politik durum	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• İş kapasitesi• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar• Tasarruf sağlama imkânları• İşsizlik durumu• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)• Nüfus artışı• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı• Beslenme alışkanlıkları	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• e- Devlet uygulamaları• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi• Toprak yapısı• Bitki örtüsü• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Eğitim-öğretim etkinliklerinin her aşamasında milli, manevi ve evrensel değerleri gözeten; teknolojik altyapısı ve donanımı ile bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede tüm öğrencilerine gelecek planlarını hazırlayan, veliler ile şeffaf, dürüst ve güvenilir bir iletişim kanalı kuran; bilimsel, yenilikçi eğitim anlayışı ile yeni nesiller yetiştirmeyi amaçlayan bir kurum olmak.

3.2.

Milli ve manevi değerleri özümseyerek başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.

3.3.

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

6) Güvenilirlik

7) Adalet

8) Katılımcılık

9) Sevgi ve Saygı

10) Girişimcilik



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	5	4	3	2	1	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ve ailelerin eğitim öğretime karşı isteksizlikleri.Veli iletişim bilgilerinin değişmesi sebebi ile veliye ulaşamama.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı beklenenin altındadır.Bazı ailelerin okula karşı ilgisiz olmaları.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul aile işbirliğinin geliştirilmesiOkul rehberlik öğretmenin olmaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Her ayın son haftası	10	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Her ayın son haftası	10	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
Yetiştirme programlarına devamsızlık yapan öğrenci velileri ile görüşülmesi	Her ayın son haftası	30	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	20	30	40	50	80	90
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%25	1	2	3	4	4	4
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	20	25	30	35	40	50
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	10	15	20	25	30	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	BEP Birimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Uyum haftasında öğrencilerin okula gelmemeleriOkul rehberlik normunun olmaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Ailesinden ayrılan çocuğun yalnızlık hissine kapılıp okula karşı olumsuz tutum sergilemesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okula rehber öğretmen görevlendirmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında uyum etkinliklerinin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Eylül ayının ilk haftası	7	Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi
Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Her ay	45	Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri ile düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirme.	Her ay	15	Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanması.	Her ay	15	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	70	80	90	100	100	100
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	60	70	80	90	95	100
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	5	10	15	20	30	40
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	50	60	70	80	90	100
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%20	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Velilerin akademik başarıyı etkileyeceği endişesiyle öğrencilerin bu tür faaliyetlere katılmalarına soğuk bakmasıEğitimde Başarı! kavramından yalnızca akademik başarının anlaşılması.

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yetenekleri geliştirilmeli.Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımının akademik başarıyı olumlu yönde etkilemesi, çocuk oyunlarına katılımın arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmesi.Sosyal faaliyetlerde yalnızca belirli öğrenciler görev almaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Velilerle görüşmeler yapılarak öğrencilerin yetenekleri yönünde sosyal faaliyetlere katılımı sağlanmalı.Okul geneli düzenlenecek geleneksel çocuk oyunları turnuvaları, her sınıf düzeyinde en az bir sosyal kültürel ya da sanatsal gezi ve etkinlik düzenlenmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilmesi.	Her dönem başı	45	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlerin artırılması.r.	Her dönem başı	45	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%25	10	20	30	40	50	60
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%25	5	10	15	20	20	20
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%25	5	10	15	20	25	30
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%25	5	10	15	20	30	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul kütüphanesinden etkin yararlanılamaması.öğrenci ve velilerinin sağlıklı ve dengeli beslenme konusundaki bilgi yetersizliği
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul kütüphanesini aktif kullanılabilir hale getirmek.Velileri ve öğrencilerin sağlıklı yaşam konularında interaktif öğrenme fırsatı sağlanması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi.Velileri ve öğrencilerin sağlıklı yaşam konularında bilgilendirmek için alanında uzman kişiler.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Her dönem başı	30	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
Futbol, voleybol, masa tenisi ve satranç turnuvaları düzenlemek.	Her dönem	45	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi
Sağlıklı beslenme üzerine afişler düzenlemek ve sağlıklı beslenmenin önemini açıklayıcı etkinliklerden görsellerden yararlanmak.	Her dönem	60	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	60	70	80	90	90	100
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	30	40	50	60	70	80

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerde okuma kültürü oluşmamış olması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul kütüphanesinden etkin yararlanılamaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ilgisini çekebilecek şekilde farklı türde kitapların alınması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Her dönem başı	60	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi
Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılması için okul müdürlüğünce okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Her gün	60	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	20	30	40	50	60	70
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	10	20	30	40	50	60
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	30	40	50	60	70	80
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	40	50	60	70	80	90
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	50	60	70	80	90	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik normunun olmaması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Rehber öğretmeni olmayan okullar RAM'dan destek almaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Haftanın belirli günleri okula rehber öğretmen görevlendirilmelidir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimin alınması sağlanacaktır.	Her dönem	45	Okul Yönetimi
Alanında uzman kişilerce akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi konularda eğitim alınması sağlanacaktır.	Her dönem başı	15	Okul Yönetimi

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%35	5	6	7	7	8	10
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%35	50	60	70	80	90	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	50	60	70	80	90	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yaşanan depremden ötürü okul binasının hasar alması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul binasının bakım ve onarımı yapılması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Boya, onarım ve işçilik için yeterli kaynak.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılması ve iyileştirilmesi için uzaman ekip oluşturulması.	Her dönem başı	45	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	8	8	8	8	8	8
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	4	5	6	7	8	8
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	0	1	2	3	4	5
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Boya, onarım ve işçilik için yeterli kaynağın olmaması.Maliyetlerin yüksek olması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin okulun araç ve gereçlerini kullanırken gerekli özeni göstermemesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul dış cephe mantolamasının onarımı ve boyanmasıBT sınıfının açılması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları .	Her dönem	15	Okul Yönetimi
Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapma.	Her dönem başı	15	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%25	11446	11300	11200	11100	11000	11000
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%25	141	135	130	125	120	110
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%25	20	0	0	0	0	0
PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%25	0	10	10	10	10	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler ve Personel
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler ve Personel

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Tasarruf konusunda öğrencilerin isteksiz olmaları
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerde suyun tasarruflu kullanımı konusunda bilinç seviyesi düşüktür.Fuel oil ısıtmanın yapılması nedeniyle ısıtıcıların açık tutulması elektrik tüketimini arttırması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Binamızın ısıtma sisteminde doğal gaza geçilmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi.	Her ay	365	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler ve Personel

Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapma.	Her dönem başı	15	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
---	----------------	----	-------------------------------



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Her ayın son haftası	10	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
F 1.1.2. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Her ayın son haftası	10	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
F 1.1.3. Yetiştirme programlarına devamsızlık yapan öğrenci velileri ile görüşülmesi	Her ayın son haftası	30	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında uyum etkinliklerinin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Eylül ayının ilk haftası	7	Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi
F 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Her ay	45	Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi
F 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri ile düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirme.	Her ay	15	Sınıf Öğretmenleri ve Okul Yönetimi
F 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanması.	Her ay	15	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilmesi.	Her dönem başı	45	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
F 1.1.2. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlerin artırılması.r.	Her dönem başı	45	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Her dönem başı	30	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler
F 1.2.2. Futbol, voleybol, masa tenisi ve satranç turnuvaları düzenlemek.	Her dönem	45	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi
F 1.2.3. Sağlıklı beslenme üzerine afişler düzenlemek ve sağlıklı beslenmenin önemini açıklayıcı etkinliklerden görsellerden yararlanmak.	Her dönem	60	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Her dönem başı	60	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi

F 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılması için okul müdürlüğünce okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Her gün	60	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi
--	---------	----	----------------------------------

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimin alınması sağlanacaktır.	Her dönem	45	Okul Yönetimi
F 1.4.2. Alanında uzman kişilerce akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi konularda eğitim alınması sağlanacaktır.	Her dönem başı	15	Okul Yönetimi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılması ve iyileştirilmesi için uzaman ekip oluşturulması.	Her dönem başı	45	Tüm Öğretmenler ve Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları .	Her dönem	15	Okul Yönetimi
F 1.2.2. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapma.	Her dönem başı	15	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler

Hedef 1.3. İklim değışikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi.	Her ay	365	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler ve Personel
F 1.3.2. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapma.	Her dönem başı	15	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	20000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	20000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	10000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	10000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
Hedef-2	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
Toplam	2000	3000	4000	5000	6000	20000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	68000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	68000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	30000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	15000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	15000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	8000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	2000.00	4000.00	6000.00	8000.00	10000.00	30000
Hedef-2	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-3	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-4	500.00	1000.00	1500.00	2000.00	3000.00	8000
Toplam	4500	9000	13500	18000	23000	68000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	445000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	445000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	400000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	15000.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	30000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	30000.00	50000.00	80000.00	100000.00	140000.00	400000
Hedef-2	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-3	2000.00	4000.00	6000.00	8000.00	10000.00	30000
Toplam	33000	56000	89000	112000	155000	445000